

Perancangan Media Audio Visual Dalam Mata Pelajaran IPA (Materi Ajar Saluran Pernapasan)

1) Afif Imam Anggoro¹, 2) Anthony Y.M Tumimomor., S.Kom., M.Cs².

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Satya Wacana
Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia
Email: ¹⁾ 702010136@student.uksw.edu, ²⁾ ant.tumimomor@gmail.com

Abstract

Based on researchers results of observation in SMP Moeslem Bina Insani, teacher at junior high school are considered less take advantage of the facilities provided by the school as the organizer of education. Most teachers only utilize existing facilities in the classroom and book using as a learning resource. In the process of learning activities there problems experienced by teachers and students unute communication to learn together. Therefore, do research on the impact the design of audio-visual media-based multimedia to aid the learning process teachers and students. This study uses a descriptif quantitative method that supports weeks to accelerate the research process and given examination the time that has a very narrow and was approaching midterm for the students. Results of research addressing the use of audio-visual media to improve learning outcomes students on average by 17% and the students' learning completeness reached 74% of students.

Key words :Instructionl media, Audio-visual media, Subjects IPA , Learning outcomes.

Abstrak

Berdasarkan hasil observasi penelitian, di SMP Islam Bina Insani, guru di SMP tersebut dinilai kurang memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh sekolah sebagai pihak penyelenggara pendidikan. Sebagian besar guru hanya memanfaatkan fasilitas yang ada di dalam ruangan kelas dan menggunakan buku sebagai sumber belajar. Pada proses kegiatan pembelajaran terdapat permasalahan yang dialami guru maupun siswa dalam menyatukan komunikasi untuk belajar bersama. Oleh karena itu dilakukan penelitian pengaruh perancangan media audio visual yang berbasis multimedia untuk membantu proses pembelajaran guru dan siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif yang mendukung untuk mempercepat proses penelitian dan pengujian mengingat waktu yang sudah sangat sempit dan sudah mendekati ujian tengah semester untuk para siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar rata-rata siswa sebesar 16,9% dan ketuntasan belajar mencapai 74 % siswa.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Media audio visual, Mata pelajaran IPA, Hasil belajar.

¹ Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana

² Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana

